

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i dagtilbuddet og observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Rønnehuset **Leder:** Sandra Brøndserud Lehm

Dato for uanmeldt tilsyn: 24. april 2024. **Dato for tilsynsmøde:** 2. maj 2024.

Deltagere ved tilsynsmødet: Daglig leder Sandra Brøndserud Lehm; sektionsleder Berit Aagaard; personalerepræsentant Nicole Thøger Nielsen; repræsentant fra dagtilbudsråd Trine Pietras Bøgh; tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Konsulenterne bød velkommen og rammesatte kort mødet. Det uanmeldte tilsyn foregik en formiddag.

I børnehaven er en gruppe på vej på tur, og inde skal formiddagsmåltidet til at starte. Børnene er opdelt i mindre grupper, de voksne er fordelt på grupperne. Der observeres en tydelig og for børnene kendt måltidspædagogik, som børnene hviler hensigtsmæssigt i.

Ved en efterfølgende samling i børnehaven observeres, at de voksne positionerer sig tydelige og flot tager værtsskabet og guider børnene. Børnene deltager aktivt i de forskellige gøremål.

I vuggestuen er børnene ligeledes opdelt i mindre grupper ved formiddagens aktiviteter. Der leges med slim; læses bøger; en mindre gruppe er ude sammen med en voksen. I vuggestuen observeres desuden en flot guidning mellem to medarbejdere, hvor den ene sætter rammen og guider den anden på en fin måde, så der tages ansvar for helheden.

Sandra supplerer med at sige, at de netop har arbejdet meget med guidning af voksne, så det i dag er blevet en mere naturlig ting.

Der observeres generelt tydelige lege og læringsmiljøer i huset. De observeres meget tydelige i børnehaven, hvor de er indrettet med piktogrammer. Sandra fortæller at der er arbejdet meget målrettet med indretningen, specielt i børnehaven, og der skal arbejdes videre

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

i vuggestuen, hvor der stadig eksperimenteres med at finde den gode løsning på indretningen. Hun fortæller videre hvordan to miljøer der var tænkt som separate, er kommet til at hænge sammen og give en udvidelse af legene.

Det observeres at børnene i børnehaven er optaget af hvem der skal være i 'storegruppe' det kommende år. Samtalerne foregår i en positiv tone, og understøttes flot af de voksne. Der arbejdes synligt på at etablere et godt børnefællesskab med gode relationer mellem børnene og mellem børnene og de voksne. Børnene observeres at være trygge i omgivelserne.

Der observeres fine samtaler, der har fokus på både det enkelte barn og på fællesskabet. Der tales, lyttes og tales positivt om hinanden, om hvad man er god til og om legeaftaler. Tonen er god, der tales positivt om alle børn og voksne – alle fremhæves på en positiv måde, også da man taler om, at der er 'noget' nogen er bedre til end andre -

I børnehaven observeres det, at de voksne bringer dialoger frem om en aktivitet fra forleden dag. Den voksne lægger op til at børnenes bidrag til hvad der skete i de forsøg man lavede med æg. Børnene deltager aktivt, og den voksne hjælper med at huske detaljerne, tager fint imod børnenes input og udvider samtalen. Det observeres, at en anden voksen benytter samlebegreber, børnene spørges til hvad begrebet indeholder, og den voksne opsummerer fint og bruger begrebet igen og igen. I vuggestuen observeres hvordan den voksne sætter ord på børnenes intentioner og handlinger, og derved sprogligt understøtter børnene alderssvarende. Flot arbejde –

Trine supplerer med at sige, at de har talt meget om æg og forsøgene med æg hjemme, det har optaget børnene meget.

I vuggestuen ses det, at personalet understøtter børnenes sproglige udvikling ved at tale i et roligt toneleje, i et tilpas langsomt tempo. Personalet sætter ord på genstande, handlinger og følelser og gentager ord og vendinger. Personalet giver børnene tid til at respondere både verbalt og nonverbalt. Der ses systematiseret sprogstimulering i form af oplæsning, sang og rim & remser.

I børnehaven observeres der sanglege hvor de voksne går foran og børnene aktivt deltager. De kender tydeligt tekst og leg – og der åbnes undervejs op for børnenes input, som inddrages i aktiviteten.

Der observeres at der læses bøger som lægger sig ind i det tema man arbejder med for tiden, og som derved stimulerer og udvider ordforrådet.

Der observeres visuel understøttelse mange steder i huset, og en god adgang til bøger for alle aldersgrupper.

Der observeres generelt i huset en fin balance mellem de voksenstyrede aktiviteter og børnenes medbestemmelse og praksis observeres tilrettelagt ud fra et børneperspektiv.

Det vurderes, at det sete miljø med tydelig rammesætning, god voksen organisering og positionering er en hensigtsmæssig praksis for børn i en eventuel udsat position. Det vurderes ligeledes, at de vokseninitierede aktiviteter der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn, er hensigtsmæssige for børn i udsatte positioner.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Sandra nikker genkendende til det sete ved tilsynet. Hun fortæller sammen med Nicole, at de har arbejdet med struktur og voksenpositionering, de har et ugeskema hvor opgaverne er fordelt på de voksne. Videre fortæller de, at der har været arbejdet med udvikling af de eksisterende lege- og læringsmiljøer. Mange er blevet fine, men de er ikke helt i mål endnu, fx har det været svært at finde en god møbleringsløsning for vuggestuen, der eksperimenterer de stadig.

Sandra fortæller at hun også har haft en del opsamling på diverse indsatsområder, der er indført ledelsesstyret supervision, som giver mange fine refleksioner i personalegruppen. Sandra fortæller videre om den nye hjemmeside, ny velkomstfolder til forældre; og ønske om lidt funktionstilretning på udearealet.

Nicole supplerer med at sige, at vi har haft travlt, vi er ikke i mål og vi drømmer videre. Trine supplerer med at sige, at hun oplever at den nye ledelse understøtter personalet godt i deres arbejde, og at hun ligesom tilsynet, kan se en god udvikling i huset.

Kategori: Ingen bekymring.